

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
О.А.Алексеев О.А.Алексеев

«Утверждено»
директор школы
С.А.Грибкова
Приказ № 03-01-115
от 31 августа 2020г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» в 4 классе

Учитель начальных классов
Червякова Ольга Михайловна

с. Тумаково
2020.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 4 класса четырехлетней начальной школы разработана на основе авторской программы С.В Иванова

Рабочая программа реализована через учебное пособие: С.В Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова «Русский язык» 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений и рабочие тетради № 1,2.

В 4 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Ученик научится:

- **различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

- **выделять, находить:**

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

- **решать учебные и практические задачи:**

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- **применять правила правописания:**

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*
- безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв **а, о** на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в

последующих письменных работах;

- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала

Содержание учебного предмета 170 ч

«Как устроен наш язык» (56 ч)

(основы лингвистических знаний)

Фонетика и словообразование .

Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Морфология (36ч)

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. *Наклонение глаголов.* Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения 1 –го и 2-го спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. *Словообразование глаголов.* Глагол в предложении.

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис (16 ч)

Синтаксический анализ простого предложения.

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Связи слов в словосочетании.

Различение простых и сложных предложений.

Повторение изученного в 1-4 классах. Выполнение упражнений с комплексными заданиями по выделению и анализу языковых единиц разных уровней.

«Правописание» (52 ч)

(формирование навыков грамотного письма)

Повторение правил правописания, изученных в 1- 3 классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;

- мягкий знак в глаголах в сочетании **–ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов **–ива/-ыва, -ова/-ева**;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы **а, о** на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

Развитие речи (29 ч)

Устная речь

Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии.

Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. *Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Письменная речь

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). *Пересказ текста (изложение) от другого лица.*

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений.

Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства, выразительности письменной речи.

Повторение пройденного материала. (16ч)

Тематическое планирование

№ п/п	№ у/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата		К/р
				план	факт	
«Как устроен наш язык»			56			
Фонетика и словообразование.			5			
1	1	Повторение. Пишем письма.	1	01.09		
2	2	Повторение фонетики и словообразова- ние.	1	02.09		
3-4	3-4	Вспоминаем изученные орфограммы.	2	03.09 04.09		
5	5	Повторение. Пишем письма.	1	07.09		
Морфология. Имя существительное. (Повторение)			12			
6	1	Повторяем признаки имени существи- тельного.	1	08.09		
7	2	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1	09.09		
8	3	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1	10.09		
9	4	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1	11.09		
10- 11	5-6	Пишем письма.	2	14.09 15.09		
12- 13	7-8	Морфологический разбор имени суще- ствительного.	2	16.09 17.09		
14	9	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	18.09		
15	10	Текст-рассуждение.	1	21.09		
16	11	Входная контрольная работа.	1	22.09		
17	12	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Контрольное списывание.	1	23.09		1
Морфология. Имя прилагательное.			11			
18	1	Повторяем признаки имени прилагатель- ного	1	24.09		
19	2	Орфограммы в окончаниях имён прилага- тельных.	1	25.09		
20- 21	3-4	Морфологический разбор имени прилага- тельного.	2	28.09 29.09		1
22	5	Типы текста.	1	30.09		
23	6	Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1	01.10		1
24	7	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1	02.10		
25	8	Повторяем местоимение.	1	05.10		

26	9	Орфограммы приставок.	1	06.10		
27	10	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1	07.10		
28	11	Обучающее (подробное) изложение.	1	08.10		
Синтаксис.			8			
29	1	Разбор по членам предложения.	1	09.10		
30-31	2-3	Синтаксический разбор предложения.	2	12.10 13.10		
32	4	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	14.10		
33	5	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	15.10		
34-35	6-7	Синтаксический разбор предложения	2	15.10 19.10		
36	8	Повторение. Синтаксический анализ простого предложения. Контрольная работа.	1	20.10		1
Морфология. Глагол.			9			
37	1	Деление текста на абзацы.	1	21.10		
38	2	Глагол. Значение глагола.	1	22.10		
39	3	Правописание. Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть.	1	23.10		1
40	4	Правописание. Работа над ошибками. Контрольное списывание.	1	26.10		1
41	5	Глагол как часть речи.	1	02.11		
42	6	Правописание приставок в глаголах	1	03.11		
43	7	Правописание частицы не с глаголами.	1	05.11		
44	8	Обучающее выборочное изложение.	1	06.11		
45	9	Вид глагола.	1	09.11		
Морфология. Глагол.			16			
46	1	Начальная форма глагола.	1	10.11		
47	2	Личные формы глагола.	1	11.11		
48	3	Лицо и число глагола.	1	12.11		
49	4	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	13.11		
50	5	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	16.11		
51	6	Текст. Сочинение – описание «Белка»	1	17.11		
52	7	Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах.	1	18.11		
53	8	Правописание – <i>ться</i> и – <i>тся</i> в глаголах. Проверочная работа.	1	19.11		
54	9	Текст. Связь абзацев в тексте.	1	20.11		
55-56	10-11	Спряжение глаголов	2	23.11 24.11		
57	12	Спряжение глаголов. С/д.	1	25.11		1

58	13	Правописание глаголов.	1	26.11		
59	14	Знакомство со средствами художественной избирательности: сравнение, противопоставление.	1	27.11		
60	15	Правописание глаголов. Контрольная работа .	1	30.11		1
61	16	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1	01.12		
Правописание глаголов.			11			
62-64	1-3	Правописание безударных окончаний глаголов.	3	02.12 03.12 04.12		
65	4	Правописание безударных окончаний глаголов. С/д	1	07.12		1
66	5	Текст. Работа над точностью письменной речи.	1	08.12		
67-69	6-8	Правописание глаголов.	3	09.12 10.12 11.12		
70	9	Настоящее время глагола.	1	14.12		
71	10	Правописание Итоговый диктант за I полугодие.	1	15.12		1
72	11	Настоящее время глагола. Работа над ошибками.	1	16.12		
Правописание глаголов.			8			
73	1	Правописание суффиксов глаголов.	1	17.12		
74	2	Правописание суффиксов глаголов. Контрольное списывание.	1	18.12		1
75	3	Прошедшее время глаголов.	1	21.12		
76	4	Прошедшее время глагола. С/д.	1	22.12		1
77	5	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	1	23.12		1
78	6	Обучающее изложение с элементами сочинения.	1	24.12		1
79	7	Анализ изложения и работа над ошибками.	1	25.12		
80	8	Правописание суффиксов глаголов	1	28.12		
Морфология. Глагол. Текст. (Зчетв.)			8			
81	1	Будущее время глагола.	1	11.01		
82	2	Правописание суффиксов глаголов.	1	12.01		
83	3	Изменение глаголов по временам.	1	13.01		
84	4	Текст.	1	14.01		
85	5	Наклонение глагола. Изъявительное	1	15.01		

		наклонение.				
86	6	Условное наклонение глагола.	1	18.01		
87	7	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	19.01		
88	8	Правописание глаголов. С/р	1	20.01		1
Морфология. Глагол. Текст.			12			
89	1	Текст. Обучающее сочинение – повествование.	1	21.01		
90-91	2-3	Повелительное наклонение глагола.	2	22.01 25.01		
92	4	Словообразование глаголов.	1	26.01		
93	5	Обучающее сочинение – повествование. Сказка.	1	27.01		
94-95	6-7	Глагол в предложении.	2	28.01 29.01		
96-97	8-9	Правописание глаголов. С/р	2	01.02 02.02		1
98	10	Работа над правильностью и точностью письменной речи. Текст.	1	03.02		
99	11	Морфологический разбор глагола.	1	04.02		
100	12	Повторение. (проверь себя.)	1	05.02		1
Наречие. Текст.			7			
101	1	Обучающее сочинение – изложение.	1	08.02		
102-103	2-3	Наречие.	2	09.02 10.02		
104	4	Значение наречий.	1	11.02		
105	5	Как образуются наречия.	1	12.02		
106-107	6-7	Правописание гласных на конце наречий.	2	15.02 16.02		
Наречие.			6			
108	1	Текст. Обучающее сочинение – описание	1	17.02		
109	2	Морфологический разбор наречий.	1	18.02		
110	3	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	19.02		
111-112	4-5	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	2	20.02 24.02		
113	6	Обучающее сочинение – повествование по заданному плану.	1	25.02		
Правописание числительных.			7			
114-115	1-2	Имя числительное.	2	26.02 01.03		
116	3	Текст.	1	02.03		
117	4	Изменение имён числительных. с/д	1	03.03		1
118	5	Слитное и раздельное написание числи-	1	04.03		

		тельных.				
119	6	Правописание мягкого знака в числительных. С/р	1	05.03		1
120	7	Правописание числительных.	1	09.03		
Синтаксис. Правописание словосочетаний. Текст.			20			
121	1	Текст. Обучающее сочинение – рассуждение.	1	10.03		
122	2	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	11.03		
123	3	Правописание. Контрольная работа за 3 четверть.	1	12.03		1
124	4	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	15.03		
125	5	Повторение. Итоговый диктант за 3 четверть.	1	16.03		1
126	6	Словосочетание.	1	17.03		
127	7	Слово. Словосочетание. Предложение.				
128	8	Текст. Обучающее сочинение – рассуждение.	1	18.03		
129	9	Правописание слов в словосочетаниях.	1	19.03		
130	10	Связь слов в словосочетании. Согласование.		22.03		
131	11	Правописание слов в словосочетаниях.	1	23.03		
132	12	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	01.04		
133	13	Правописание слов в словосочетаниях.	1	02.04		
134	14	Текст. Сочинение – повествование по теме «В нашем классе».	1	05.04		
135	15	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	06.04		
136	16	Правописание слов в словосочетаниях.	1	07.04		
137	17	Контрольная работа по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	1	08.04		1
138	18	Работа над ошибками. Слово и предложение.	1	09.04		
139	19	Словосочетание в предложении.	1	12.04		
140	20	Текст. Обучающее сочинение – рассуждение	1	13.04		
Синтаксис.			16			
141	1	Сложное предложение.	1	14.04		
142	2	Списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1	15.04		
143	3	Как связаны части сложносочинённого	1	16.04		

		предложения.				
144	4	Знаки препинания в сложном предложении.	1	19.04		
145	5	Промежуточная контрольная работа	1	20.04		1
146	6	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	21.04		
147	7	Промежуточная контрольная работа		22.04		1
148	8	Текст. Сочинение – описание на тему «Дым столбом».	1	23.04		
149	9	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	1	26.04		
150	10	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1	27.04		
151	11	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	28.04		
152	12	Сложное предложение.	1	29.04		
153	13	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	30.04		
154	14	Обучающее сочинение. Продолжение рассказа «Мальчик»	1	04.05		1
155	15	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	05.05		
156	16	Повторение. Текст.	1	06.05		
Повторение пройденного материала.			114			
157	1	Повторение по теме. Орфограммы.	1	07.05		
158	2	Правописание имён существительных .	1	11.05		
159	3	Правописание имён прилагательных.	1	12.05		
160-161	4-5	Повторение изученных орфограмм в приставках.	2	13.05 14.05		
162-163	6-7	Повторение по теме «Слово, словосочетание, предложение»	2	17.05 18.05		
164	8	Морфологический разбор частей речи.	1	19.05		
165	9	Повторение по теме «Сложное предложение»	1	20.05		
166	10	Повторение по теме. Запятые между частями сложного предложения	1	21.05		
167	11	Контрольное списывание.	1	24.05		1
168-170	14-16	Повторение по теме «Правописание глаголов»	3	25.05 26.05 27.05		