

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от «28» «08» 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР

Алексей О.А.Алексеев



«Утверждено»  
С.А.Трибова  
Приказ № 03-06-115  
от «31» «08» 2020г

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса

Учитель начальных классов  
Червякова О.М

с. Тумаково  
2020.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 4 класса четырехлетней начальной школы разработана на основе авторской программы Л.А Ефросининой

Рабочая программа реализована через учебное пособие: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение» 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений и рабочие тетради № 1,2.

В 4 классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

*У четвероклассника продолжится формирование:*

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознания значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимания роли чтения, использования разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); способности осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладения техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) способности самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**К концу обучения в четвертом классе ученик достигнет следующих результатов и научится:**

- проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;
- воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития; способ приобретения знаний и опыта;
- понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;
- понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;

- осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;
- проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;
- работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);
- пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).

## **Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**

*Ученик научится:*

- пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;
- пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, а молча — не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями);
- читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий;
- пользоваться разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным); осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;
- различать тексты художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы;
- ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного самостоятельно: определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы по содержанию произведения; задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
- работать с учебным, научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их конкретными сведениями, заданными в явном виде;
- понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить эти поступки с нравственными нормами;
- передавать содержание произведения подробно, кратко или выборочно, рассказывать отдельные эпизоды произведения или о его героях;
- различать тексты стихотворной и прозаической формы, учебные, научно-популярные произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;

- составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;
- пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;
- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке.

*Ученик получит возможность научиться:*

- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;
- сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;
- работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.

#### Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

*Ученик научится:*

- различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, художественный и научно-популярный;
- сопоставлять структуры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка);
- использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор — герой произведения, автор — рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;
- практически находить в тексте произведения эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль;
- подбирать к словам из произведений синонимы и антонимы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);
- находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;
- различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.

#### Раздел «Творческая деятельность»

*Ученик научится:*

- читать по ролям и инсценировать литературное произведение, моделировать живые картинки к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение);
- создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;

- выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию; оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самodelок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках;

- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях произведений, по иллюстрациям к произведению или репродукциям картин, соответствующих теме изучаемых литературных произведений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;

- пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;

- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях, о своих впечатлениях от книги.

## **Раздел «Чтение: работа с информацией»**

*Ученик научится:*

- находить информацию в тексте произведения;
- прогнозировать содержание книги, исходя из анализа ее структуры (фамилия автора, заглавие, оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);

- работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач;

- использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев.

*Ученик получит возможность научиться:*

- находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте произведения;

- находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях;

- собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор.

## Содержание учебного предмета 102ч

### Круг чтения

*Произведения фольклора* (сказки, легенды, сказы, героические песни, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки) народов России и мира.

*Басни русских баснописцев* (И.А.Крылова, И.И.Хемницера, Л.Н.Толстого, А.Е.Измайлова, И.И.Дмитриева)

*Произведения русской классической культуры* (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, Л.Ю.Лермонтов, П.П.Ершов, Н.Г.Гарин-Михайловский, К.М.Станюкович, Н.А.Некрасов).

*Произведения и книги зарубежных писателей-классиков* (Марка Твена, Х.-К.Андерсена, Виктора Гюго).

*Произведения отечественной и зарубежной литературы разных жанров о детях и для детей.*

*Произведения отечественной литературы XXв.* (А.Н.Толстого, А.А.Блока, К.Д.Бальмонта, А.И.Куприна, И.А.Бунина, С.Я.Маршака, Н.А.Заболоцкого, Н.М.Рубцова, С.В.Михалкова, В.П.Катаева, А.П.Платонова).

*Научно-популярные произведения: очерки и воспоминания* С.В.Михалкова, К.И.Чуковского, К.Г.Паустовского, А.И.Куприна, В.Рыбакова, В.М.Пескова, Р.Сефа, М.А.Шолохова, И.С.Соколова-Микитова, Н.С.Шер.

*Произведения и книги о путешествиях и приключениях* (А.П.Платонова, Н.П.Вагнера, Дж.Свифта)

*Детские периодические журналы* («Костер», «Чудеса и тайны планеты земля», «Отчего и почему», «Чудеса и приключения», «Юный эрудит

## Тематическое планирование

№ п/п	№ у/т	Наименование разделов и тем	В/ч	Дата		К/р
				план	факт	
Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.			9			
1.	1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Крупницы народной мудрости.	1	01.09		
2.	2	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	02.09		
3.	3	«Былины». Былина «Волхв Всеславович».	1	03.09		
4.	4	Русская народная сказка «Марья Моревна».	1	07.09		
5.	5	Народные легенды». «Легенда о граде Китеже».	1	9.09		
6.	6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	1	10.09		
7.	7	«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1	14.09		
8.	8	Л/С.«Народные песни». Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	1	16.09		
9.	9	«Книги с фольклорными произведениями». Книги с былинами и легендами. П /р	1	17.09		1
Басни. Русские баснописцы.			5			
10.	1	Басни. И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи»	1	21.09		
11.	2	И. Хемницер. «Друзья». А. Измайлов. «Кукушка».	1	23.09		
12.	3	Входная контрольная работа	1	24.09		1
13.	4	«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет», «Осёл и Соловей».	1	28.09		
14.	5	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика П/р.	1	30.09		1
Произведения В.А.Жуковского.			4			
15.	1	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1	01.10		
16.	2	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1	05.10		
17.	3	Л/С. «Книги В.А. Жуковского». В. Жуковский «Сказка о царе Берендее.	1	07.10		
18.	4	«Произведения Жуковского». Работа с текстом. П/р	1	08.10		1.

<b>Произведения А.С.Пушкина.</b>			<b>3</b>			
19.	1	«А.С. Пушкина». «Осень» (отрывки). Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	1	12.10		
20	2	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога».	1	14.10		
21.	3	А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	1	15.10		
<b>Произведения М.Ю.Лермонтова.</b>			<b>3</b>			
22.	7	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1	19.10		
23.	8	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины».	1	21.10		
24.	9	Л/С. «Книги М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1	22.10		
<b>Произведения П.П.Ершова.</b>			<b>3</b>			
25-26.	1-2	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	2	28.10 02.11		
27.	3	Обобщение. «Русские поэты». Работа с текстом.П/р	1	05.11		1
<b>Произведения В.М.Гаршина.</b>			<b>4</b>			
28-29.	1-2	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	2	09.11 11.11		
30.	3	Л/С. «Авторские сказки». В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1	12.11		1
31.	4	«Обобщение. Литературные сказки». Работа с текстом.П/р	1	16.11		1
<b>Произведения русских писателей о детях.</b>			<b>5</b>			
32-33.	1	Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»).	2	18.11 19.11		
34.	2	Л/С. «Произведения о детях». К. Станюкович. «Максимка».	1	23.11		
35.	3	«Произведения русских писателей о детях». Д. Мамин-Сибиряк «Вертел».	1	25.11		
36.	4	«Произведения русских писателей о детях». Работа с текстом.П/р	1	26.11		1
<b>Произведения зарубежных писателей о детях.</b>			<b>7</b>			
37-38.	1-2	В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	2	30.11 02.12		
39.	3	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1	03.12		
40.	4	Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	1	07.12		
41.	5	Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».	1	09.12		
42.	6	Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1	10.12		



43.	7	«Книги зарубежных писателей». П/р	1	14.12		
<b>В мире книг.</b>			<b>6</b>			
44.	1	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейское предание «Суд Соломона».	1	16.12		
45.	2	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1	17.12		
46.	3	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». «Создание ночи».	1	21.12		
47.	4	<i>Л/С.</i> «Мифы народов мира». Древнекитайский миф «Подвиги стрелка ».	1	23.12		
48.	5	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. «Первая славянская азбука».	1	24.12		
49.	6	«Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1	28.12		
<b>Произведения Л.Н.Толстого.</b>			<b>7</b>			
50.	1	<i>Л/С.</i> Произведения Л.Н. Толстого. «Воспоминания Л.Н. Толстого».	1	11.01		
51.	2	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула».	1	13.01		
52.	3	«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	1	14.01		
53.	4	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепаша».	1	18.01		
54.	5	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой. «Русак».	1	20.01		
55.	6	<i>Л/С.</i> «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1	21.01		
56.	7	<i>Обобщение по разделу.</i> Работа с текстом.П/р	1	25.01		
<b>Стихи А.А.Блока.</b>			<b>2</b>			
57.	1	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия».	1	27.01		
58.	2	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество».	1	28.01		
<b>Стихи К.Д.Бальмонта.</b>			<b>4</b>			
59.	1	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия»	1	01.02		.
60.	2	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме».	1	03.02		
61.	3	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме».	1	04.02		
62.	4	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ».	1	08.02		
<b>Произведения А.И.Куприна.</b>			<b>4</b>			
63-64.	1-2	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	2	10.02 11.02		

65.	3	Л/С. «Сказки и легенды русских писателей». А. Куприн «Четверо нищих».	1	15.02		
66.	4	Л/С. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1	17.02		
<b>Стихи И.А.Бунина.</b>			<b>3</b>			
67.	1	«Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	1	18.02		
68.	2	Л/С. «Стихи русских поэтов». К. Чуковский «Н. Некрасов».	1	20.02		
69.	3	Обобщение по разделу. «Стихи русских поэтов». П/р.	1	24.02		1
<b>Произведения С.Я.Маршака.</b>			<b>8</b>			
70.	1	С. Маршак «Словарь».	1	25.02		
71.	2	С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	1	01.03		
72-73	3-4	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев»	2	03.03 04.03		
74.	5	Л/С. «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Сказка про козла».	1	10.03		.
75.	6	С. Маршак — переводчик. Р. Бернс «В горах моё сердце...»	1	11.03		
76.	7	Обобщение по разделу «Произведения С.Я.Маршака». Рубрика «Проверьте себя».	1	15.03		
77.	8	Библиотечный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1	17.03		
<b>Стихи Н.А.Заболоцкого.</b>			<b>3</b>			
78.	1	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство».	1	18.03		
79.	2	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	1	22.03		
80.	3	Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов».	1	01.04		
<b>Произведения о детях войны.</b>			<b>4</b>			
81-82.	1-2	«Произведения о детях войны». В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).	2	05.04 07.04		
83.	3	Л/С. «Книги о детях войны». Детские журналы и книги.	1	08.04		
84.	4	К. Симонов «Сын артиллериста».	1	12.04		
<b>Стихи Н.М.Рубцова.</b>			<b>3</b>			
85.	1	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».	1	14.04		
86.	2	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». Н. Рубцов «Ласточка».	1	15.04		
87.	3	Обобщение по разделу. Ненецкая сказка «Ку-кушка» П/Р	1	19.04		1
<b>Произведения С.В.Михалкова.</b>			<b>1</b>			
88.	1	«Произведения С.В. Михалкова».	1	21.04		
<b>Юмористические произведения.</b>			<b>2</b>			
89.	1	Н. Носов «Федина задача».	1	22.04		

90.	2	И. Гамазкова. «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	26.04		
91	3	Промежуточная контрольная работа	1	28.04		1
<b>Очерки.</b>			<b>5</b>			
92.	1	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».	1	29.04		
93.	2	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1	05.05		
94.	3	М. Горький «О сказках».	1	06.05		
95.	4	Л/С. «Темы очерков». Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди».	1	12.05		
96.	5	М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1	13.05		
<b>Путешествия. Приключения. Фантастика.</b>			<b>6</b>			
97.	1	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста».	1	17.05		
98.	2	Н. Вагнер «Берёза».	1	19.05		
99.	3	Л/С. «Книги Н.П. Вагнера».	1	20.05		
100.	4	Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	1	24.05		
101 102	5-6	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	2	26.05 27.05		