

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
Дата 28.08.2020г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
Алексеев О.А. Алексеев



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
в 3 классе

Учитель начальных классов
Елисева Ирина Вильевна

с. Тумаково
2020г.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- ↪ овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- ↪ умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- ↪ умение проверять написанное;
- ↪ умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- ↪ способность контролировать свои действия, проверять написанное.

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны:

➤ ***различать, сравнивать, кратко характеризовать:***

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

➤ ***выделять, находить:***

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

➤ ***решать учебные и практические задачи:***

- определять род изменяемых имён существительных;
- устанавливать форму числа (единственном и ли множественное) имени существительного;

- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имён существительных к 1, 2, 3-му склонению;
- устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текстов;
- определять тип текста повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;
- применять правила правописания на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определённые программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных
- буквы **о, е** в окончаниях имён существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Содержание учебного предмета

«Как устроен наш язык»

(основы лингвистических знаний) (65 ч)

Фонетика и графика. (3 ч).

Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова.

Состав слова. (4 ч).

Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу.

Синтаксис (18 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.

Морфология (40 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное; общее значение (повторение изученного во 2 классе).

Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное; общее значение (повторение изученного во 2 классе).

Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (54 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а. но).

«Развитие речи» (35 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям;

корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование описание, рассуждение) и создание собственных текста» заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной "открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во втором классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Тематическое планирование

№ п/п	№ у/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата		К/р
				план	факт	
«Как устроен наш язык»			65			
1	1	Повторяем фонетику.	1	01.09		
2	2	Вспоминаем правило написания прописной буквы	1	02.09		
3	3	Фонетический разбор слова.	1	03.09		
4	4	Вспоминаем правила переноса слов.	1	04.09		
5	5	Повторяем текст, его признаки и типы.	1	07.09		
6	6	Фонетический разбор слова.	1	08.09		
7	7	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	1	09.09		
8	8	Повторяем состав слова.	1	10.09		
9	9	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	1	11.09		
10	10	Повторяем признаки и типы текста.	1	14.09		
11	11	Разбор слова по составу.	1	15.09		
12	12	Повторяем правописание согласных в корне слова.	1	16.09		
13	13	Повторяем словообразование.	1	17.09		
14	14	Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	18.09		
15	15	Текст и его заголовок.	1	21.09		
16	16	Разбор слова по составу и словообразование.	1	22.09		
17	17	Вспоминаем правописание суффиксов.	1	23.09		
18	18	Повторяем правописание приставок.	1	24.09		
19	19	Контрольный диктант по теме. «Изученные орфограммы»	1	25.09		1
20	20	Работа над ошибками. Заголовок и начало текста.	1	28.09		
21	21	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	29.09		
22	22	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	30.09		
23	23	Последовательность абзацев в тексте.	1	01.10		
24	24	Деление текста на абзацы.	1	02.10		
25	25	Главные члены предложения.	1	05.10		
26	26	Повторяем написание разделительных ь и ъ знаков.	1	06.10		
27	27	Главные члены предложения. Подготовка к контрольной работе.	1	07.10		
28	28	Контрольная работа по теме. «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	1	08.10		1
29	29	Работа над ошибками. Учимся писать приставки.	1	09.10		

30	30	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з и с.	1	12.10		
31	31	Подлежащее.	1	13.10		
32	32	Сказуемое.	1	14.10		
33	33	Учимся писать письма.	1	15.10		
34	34	Подлежащее и сказуемое.	1	16.10		
35	35	Учимся писать письма.	1	19.10		
36	36	Второстепенные члены предложения.	1	20.10		
37	37	Списывание текста с заданием.	1	21.10		
38-39	38-39	Обстоятельство.	2	22.10 23.10		
40	40	Учимся писать приставку -с.	1	26.10		
41	41	Контрольная работа. «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1	27.10		1
42	42	Учимся писать письма.	1	28.10		
43-44	43-44	Определение.	2	29.10 30.10		
45	45	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	09.11		
46	46	Запоминаем соединительные гласные о, е.	1	10.11		
47	47	Учимся писать письма.	1	11.11		
48-49	48-49	Дополнение.	2	12.11 13.11		
50-51	50-51	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	2	16.11 17.11		
52	52	Учимся писать письма.	1	18.11		
53	53	Однородные члены предложения.	1	19.11		
54	54	Учимся обозначать звуки /ы / после звука /ц/.	1	20.11		
55	55	Однородные члены предложения.	1	23.11		
56	56	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	24.11		
57	57	Учимся писать письма.	1	25.11		
58	58	Контрольная работа по теме. «Члены простого предложения»	1	26.11		1
59	59	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1	27.11		
60	60	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	30.11		
61	61	Однородные члены предложения.	1	01.12		
62	62	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	02.12		
63	63	Учимся писать письма. Списывание.	1	03.12		
64	64	Повторяем фонетику и состав слова.	1	04.12		
65	65	Контрольный диктант по теме. «Однородные члены предложения»	1	07.12		1
Морфология (40 ч). Правописание (53ч).						
66	1	Части речи.	1	08.12		
67	2	Самостоятельные и служебные части речи.	1	09.12		

68	3	Повторение. Развитие речи.	1	10.12		
69	4	Имя существительное.	1	11.12		
70	5	Повторение на изученные орфограммы.	1	14.12		
71	6	Учимся писать изложение.	1	15.12		
72	7	Род имён существительных.	1	16.12		
73	8	Род имён существительных.	1	17.12		
74	9	Учимся писать изложение	1	18.12		
75	10	Контрольный диктант за первое полугодие.	1	21.12		1
76	11	Число имён существительных.	1	22.12		
77-78	12-13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных.	2	23.12 24.12		
79	14	Число имён существительных.	1	25.12		
80-81	15-16	Изменение имён существительных по числам.	2	11.01 12.01		
82	17	Учимся писать изложение.	1	13.01		
83	18	Изменение имён существительных по падежам.	1	14.01		
84-85	19-20	Падеж имён существительных.	2	15.01 18.01		
86	21	Учим слова с удвоенными согласными в корне.	1	19.01		
87	22	Учимся писать письма.	1	20.01		
88	23	Падеж имен существительных.	1	21.01		
89	24	Учимся писать суффиксы –ок- в именах существительных.	1	22.01		
90	25	Падеж имён существительных.	1	25.01		
91	26	Учимся писать суффиксы –ец-, -иц- и сочетания – ичк-, -ечк-	1	26.01		
92	27	Работа с текстом.	1	27.01		
93	28	Склонение имён существительных.	1	28.01		
94	29	Учимся писать сочетания – инк – и –енк -	1	29.01		
95	30	Склонение имён существительных.	1	01.02		
96	31	Контрольная работа. «Части речи, род и число имен существительных»	1	02.02		1
97	32	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 1 – го склонения.	1	03.02		
98	33	Работа с текстом.	1	04.02		
99	34	Склонение имён существительных.	1	05.02		
100	35	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	08.02		
101	36	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	09.02		
102	37	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	10.02		
103	38	Учимся писать изложения.	1	11.02		
104	39	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	12.02		
105	40	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	15.02		

106	41	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	16.02		
107	42	Гласные о и е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц .	1	17.02		
108	43	Учимся писать изложение.	1	18.02		
109-110	44-45	Способы образования имён существительных.	2	19.02 22.02		
111-112	46-47	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения.	2	24.02 25.02		
113	48	Учимся писать изложение.	1	26.02		
114	49	Повторяем фонетику и состав слова.	1	01.03		
115	50	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения.	1	02.03		
116	51	Тест по теме. «Имя существительное и его грамматические признаки».	1	03.03		
117	52	Имя прилагательное.	1	04.03		
118	53	Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	1	05.03		
119	54	Повторение. Развитие речи.	1	09.03		
120	55	Имя прилагательное.	1	10.03		1
121	56	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных.	1	11.03		
122	57	Имя прилагательное.	1	12.03		
123-124	58-59	Правописание окончаний имён существительных на –ий, -ия, -ие.	2	15.03 16.03		
125	60	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных.	1	17.03		
126	61	Контрольная работа по теме. Правописание безударных окончаний имён существительных.	1	18.03		1
127	62	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных.	1	19.03		
128-129	63-64	Качественные имена прилагательные.	2	29.03 30.03		
130	65	Изложение с элементами сочинения.	1	31.03		
131	66	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	01.04		
132	67	Учимся писать изложение.	1	02.04		
133	68	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	05.04		
134	69	Краткая форма качественных прилагательных.	1	06.04		
135	70	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	07.04		
136	71	Учимся писать сочинение.	1	08.04		
137	72	Относительные имена прилагательные.	1	09.04		
138	73	Правописание относительных имён	1	12.04		

		прилагательных.				
139	74	Как образуются относительные имена прилагательные.	1	13.04		
140	75	Правописание относительных имён прилагательных.	1	14.04		
141	76	Учимся писать сочинение.	1	15.04		
142	77	Правописание относительных прилагательных.	1	16.04		
143	78	Притяжательные имена прилагательные.	1	19.04		
144	79	Правописание притяжательных прилагательных.	1	20.04		
145	80	Повторение. Развитие речи.	1	21.04		
146-147	81-82	Повторяем фонетику и состав слова.	2	22.04 23.04		
148	83	Правописание краткой формы имен прилагательных.	1	26.04		
149	84	Тест по теме. «Имя прилагательное и его грамматические признаки».	1	27.04		
150	85	Местоимение.	1	28.04		
151	86	Работа с текстом. Списывание.	1	29.04		
152-153	87-88	Личные местоимения.	2	30.04 04.05		
154-155	89-90	Правописание местоимений с предлогами.	2	05.05 06.05		
156	91	Как изменяется местоимение.	1	07.05		
157	92	Правописание местоимений.	1	11.05		
158	93	Как изменяется местоимение.	1	12.05		
159-160	94-95	Контрольная работа. Развитие речи. Изложение.	2	13.05 14.05		1
Повторение			10			
161-162	1-2	Повторение пройденного по теме: «Имя существительное». С/д.	2	17.05 18.05		
163-164	3-4	Повторение пройденного по теме: «Имя прилагательное»	2	19.05 20.05		
165	5	Промежуточная контрольная работа.	1	21.05		1
166	6	Работа над ошибками по орфограммам.	1	24.05		
167	7	Повторение по теме. Фонетический разбор слова.	1	25.05		
168	8	Повторение по теме. Разбор слова по составу.	1	26.05		
169	9	Местоимение. Правописание местоимений.	1	27.05		
170	10	Повторение пройденного за курс 3 класса.	1	28.05		