

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
Дата 28.08.2022

«Согласовано»
зам. директора по УР
 О.А. Алексеев



Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
в 3 классе

Учитель начальных классов
Елисева Ирина Вильевна

с. Тумаково
2020г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- ↪ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- ↪ умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- ↪ овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями;
- ↪ вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- ↪ умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности);
- ↪ представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения в 3 классе ученик научиться:

называть:

- любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и обратном порядке;
- компоненты действия деления с остатком;
- единицы массы, времени, длины;
- геометрическую фигуру (ломаная)

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных одинаковых или разных единицах

различать:

- знаки $<$ и $>$;
- числовые равенства и неравенства;

читать:

- записи вида: $120 < 365, 900 > 850$

воспроизводить:

- соотношения между единицами массы, длины, времени;
- устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000

приводить примеры:

- числовых равенств и неравенств;

моделировать:

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунки;
- способ деления с остатком с помощью фишек

упорядочивать:

- натуральные числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах

анализировать:

- структуру числового выражения;
- текст арифметической задачи

классифицировать:

- числа в пределах 1000(однозначные, двузначные, трёхзначные)

конструировать:

- план решения составной арифметической задачи

контролировать:

- свою деятельность, находить и исправлять ошибки

решают учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любое трёхзначное число;
- читать и составлять несложные числовые выражения;
- выполняют несложные устные вычисления в пределах 1000;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;
- выполнять деление с остатком;
- определять время по часам;
- изображать ломаные линии разных видов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без скобок);
- решают арифметические текстовые задачи в три действия.

Содержание учебного предмета

Число и счёт

Тысяча

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000.

Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $<$ и $>$.

Величины. Единицы длины километр и миллиметр и их обозначения: км, мм.

Соотношения между единицами длины: $1\text{ км}=1000\text{ м}$, $1\text{ см}=10\text{ мм}$.

Вычисление длины ломаной.

Масса и её единицы: килограмм, «грамм». Обозначения: кг, г. Соотношение: $1\text{ кг}=1000\text{ г}$.

Вместимость и её единица «литр». Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин:

морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка. Сведения из истории

математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.

Практические работы. Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины. Снятие мерок с фигуры человека с помощью портновского метра. Взвешивание предметов на чашечных весах. Сравнение вместимостей двух сосудов с помощью данной мерки.

Отмеривание с помощью литровой банки данного количества воды.

Арифметические действия в пределах 1000

Сложение и вычитание.

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Сочетательное свойство сложения и умножения.

Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.

Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения).

Умножение и деление на 10 и на 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число. Умножение двух – и трёхзначного числа на однозначное число.

Нахождение однозначного частного.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Практическая работа. Выполнение деления с остатком с помощью фишек.

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.

Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: $1\text{ч}=60\text{мин}$, $1\text{мин}=60\text{с}$, $1\text{сутки}=24\text{ч}$, $1\text{год}=12\text{месяцев}$, $1\text{век}=100\text{лет}$.

Сведения из истории математик: история возникновения названий месяцев года.

Умножение и деление на двухзначное число в пределах 1000.

Умножение вида $23 \cdot 40$.

Умножение и деление на двухзначное число.

Примеры выражений, содержащих букву.

Вычислений значений буквенных выражений.

Работа с текстовыми задачами.

Решение арифметических задач в три действия, в том числе содержащих разнообразные зависимости между величинами.

Геометрические понятия.

Ломаная линия. Вершины, звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная.

Построение ломаной.

Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля.

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых.

Практические работы. *Способы деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Построение симметричных прямых на клеточной бумаге. Проверка с помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом.*

Логико-математическая подготовка.

Высказывание и его истинность. Числовые равенства и неравенства как примеры верных и неверных высказываний.

Работа с информацией.

Сбор и представление информации в виде схем, таблиц. Считывание информации, представленной на рисунках, схемах, в таблицах. Использование схем (в том числе графов) для решения учебных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	№ у/т	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата		К/р
				план	факт	
Число и счёт.			7ч			
1	1	Числа от 100 до 1000. Счёт сотнями от 100 до 1000.	1	01.09		
2	2	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	1	02.09		
3	3	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное.	1	03.09		
4-5	4-5	Сравнение чисел. Знаки < и >.	2	04.09 07.09		
6	6	Использование знаков < и > для записи результатов сравнения чисел.	1	08.09		
7	7	Контрольная работа по теме: «Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел».	1	09.09		1
Величины.			4ч			
8	1	Работа над ошибками. Единицы длины: километр, миллиметр их обозначение.	1	11.09		
9	2	Соотношение между единицами длины.	1	14.09		
10	3	Измерение длины в метрах, в сантиметрах и миллиметрах.	1	15.09		
11	4	Вспоминаем пройденное по теме. Единицы длины.	1	16.09		
Геометрические понятия (6 ч)			6ч			
12	1	Понятие о ломаной линии.	1	18.09		
13-14	2-3	Ломаная и её элементы.	2	21.09 22.09		
15	4	Длина ломаной.	1	23.09		
16	5	Построение ломаной и вычисление её длины.	1	25.09		
17	6	Вспоминаем пройденное по теме. «Длина ломаной».	1	28.09		
Величины.			7ч			
18	1	Масса и её единицы: килограмм, грамм.	1	29.09		
19	2	Соотношение между единицами массы-килограмм и граммом.	1	30.09		
20	3	Измерение массы с помощью весов. Решение задач на нахождение массы.	1	02.10		
21	4	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и её единицы: килограмм и грамм».	1	05.10		
22	5	Вместимость и единица-литр. Пр/р.	1	06.10		
23	6	Измерение вместимости с помощью измерительных сосудов.	1	07.10		
24	7	Вспоминаем пройденное по теме. «Величины».	1	09.10		
Арифметические действия в пределах 1000.			27ч			

25	1	Сложение в пределах 100.	1	12.10		
26	2	Устные и письменные приёмы сложения.	1	13.10		
27-28	3-4	Письменные приёмы сложения.	2	14.10 16.10		
29	5	Решение задач по теме. «Сложение в пределах 1000».	1	19.10		
30	6	Вспоминаем пройденное по теме. «Тысяча». Проверочная работа.	1	20.10		
31	7	Вычитание в пределах 1000.	1	21.10		
32	8	Письменные и устные приёмы вычислений.	1	23.10		
33	9	Решение задач на вычитание в пределах 1000.	1	26.10		
34	10	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	27.10		
35	11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	28.10		1
36	12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	30.10		
37-39	13-15	Сочетательное свойство сложения.	3	09.11 10.11 11.11		
40-41	16-17	Сумма трёх и более слагаемых.	2	13.11 16.11		
42	18	Вспоминаем пройденное по теме. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	17.11		
43-44	19-20	Сочетательное свойство умножения.	2	18.11 20.11		
45	21	Вспоминаем пройденное по теме. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	23.11		
46-47	22-23	Произведение трёх и более множителей.	2	24.11 25.11		
48	24	Контрольная работа по теме: «Свойства сложения и умножения»	1	27.11		1
49-50	25-26	Произведение трёх и более множителей.	2	30.11 01.12		
51	27	Вспоминаем пройденное по теме. «Произведение трёх и более множителей»	1	02.12		
Геометрические понятия (3 ч)						
52	1	Симметрия на клетчатой бумаге.	1	04.12		
53	2	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. Пр/р.	1	07.12		
54	3	Самостоятельная работа по теме: «Симметрия на клетчатой бумаге».	1	08.12		
Арифметические действия в пределах 1000			8ч			
55-57	1-3	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	3	09.12 10.12 11.12		
58-61	4-7	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	4	14.12 15.12 16.12		

				18.12		
62	8	Контрольная работа по теме. «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	1	21.12		1
Логико-математическая подготовка			9ч			
63	1	Работа над ошибками. Верные и неверные предложения. (высказывания).	1	22.12		
64	2	Верные и неверные предложения (высказывания)	1	23.12		
65	3	Вспоминаем пройденное по теме. «Высказывание». М/д.	1	25.12		
66	4	Числовые равенства и неравенства.	1	11.01		
67	5	Свойства числовых равенств.	1	12.01		
68	6	Вспоминаем пройденное по теме. «Числовые равенства и неравенства».	1	13.01		
69	7	Самостоятельная работа по теме. «Числовые равенства и неравенства».	1	15.01		
70	8	Решение числовых выражений задач.	1	18.01		
71	9	Контрольная работа. «Числовые равенства и неравенства».	1	19.01		1
Геометрические понятия			3ч			
72	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление окружности на равные части.	1	20.01		
73	2	Деление окружности на равные части. Пр/р.	1	22.01		
74	3	Вспоминаем пройденное по теме. «Деление окружности на равные части».	1	25.01		
Арифметические действия в пределах 1000			10ч			
75-76	1-2	Умножение суммы на число.	2	26.01 27.01		
77	3	Вспоминаем пройденное по теме. «Умножение суммы на число».	1	29.01		
78-79	4-5	Умножение на 10 и на 100.	2	01.02 02.02		
80	6	Вспоминаем пройденное по теме. «Умножение на 10 и на 100».	1	03.02		
81-83	7-9	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	3	05.02 08.02 09.02		
84	10	Вспоминаем пройденное по теме. «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ ».	1	10.02		
Геометрические понятия			3ч			
85-86	1-2	Прямая.	2	12.02 15.02		
87	3	Прямые пересекающиеся и непересекающиеся. Пр/р.	1	16.02		
Арифметические действия в пределах 1000			8ч			
88-89	1-2	Умножение на однозначное число.	2	17.02 19.02		

90	3	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	1	22.02		
91-92	4-5	Умножение на однозначное число.	2	24.02 26.02		
93	6	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	1	01.03		
94	7	Контрольная работа по теме. «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1	02.03		1
95	8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение двузначное и трехзначное число на однозначное число в пределах 1000.	1	03.03		
Величины			4 ч			
96	1	Единицы времени.	1	05.03		
97-98	2-3	Решение задач с единицами времени.	2	09.03 10.03		
99	4	Вспоминаем пройденное по теме. Измерение времени. С/р.	1	12.03		
Арифметические действия в пределах 1000 .			37ч			
100-101	1-2	Деление на 10 и 100.	2	15.03 16.03		
102-104	3-5	Нахождение однозначного частного.	3	17.03 19.03 29.03		
105	6	Вспоминаем пройденное по теме. Нахождение однозначного частного.	1	30.03		1
106-107	7-8	Деление с остатком.	2	31.03 02.04		
108	9	Решение задач с остатком.	1	05.04		
109	10	Деление с остатком. С/р.	1	06.04		
110-112	11-13	Деление на однозначное число.	3	07.04 09.04 12.04		
113	14	Промежуточная контрольная работа.	1	13.04		1
114-115	15-16	Решение задач по теме. Деление на однозначное число.	2	14.04 16.04		
116	17	Обобщение по теме. Деление на однозначное число.	1	19.04		
117	18	Контрольная работа по теме. « Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1	20.04		1
118	19	Анализ контрольной работы. Умножение вида 23 x 40.	1	21.04		
119-120	20-21	Умножение вида 23 x 40.	2	23.04 26.04		
121	22	Вспоминаем пройденное по теме. «Умножение вида 23 x 40».	1	27.04		
122-123	23-24	Умножение на двузначное число.	2	28.04 30.04		

124-127	25-28	Устные и письменные приёмы умножения.	4	04.05 05.05 07.05		
128-132	29-33	Деление на двузначное число.	5	11.05 12.05 13.05 14.05 17.05		
133	34	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число».	1	18.05		1
134	35	Деление на двузначное число. Работа над ошибками.	1	19.05		
135	36	Вспоминаем пройденное по теме. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000.	1	21.05		
136	37	Вспоминаем пройденное по теме. Решение примеров на умножение и деление в пределах 1000.	1	24.05		